
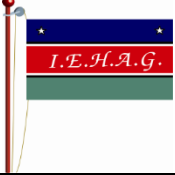

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FECHA: 12 abr.2021
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	Órganos de los sentidos artefactos y dispositivos		
Propósito de la actividad	Reconocer la importancia y el cuidado que deben de tener con los órganos de los sentidos, para prevenir enfermedades. Identificar recursos y materiales, necesarios para realizar el cuidado y el mantenimiento necesario de los artefactos y dispositivos en cada uno de los lugares existentes.		
ACTIVIDAD: INDAGACIÓN			
SABIAS QUE....			
<p>Gracias a la luz podemos ver todo aquello que hay a nuestro alrededor. El sol es la principal fuente de luz. La luz que recibimos del sol se llama luz blanca y es una mezcla de siete colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta.</p> <p>Cuando escuchas una campana y acercas tu mano tocándola con cuidado, podrás sentir como vibra, que si tocas tu garganta cuando hablas, también vibra, y que cuando haces sonar la cuerda de una guitarra vibra también. El sonido es producido por un movimiento vibratorio.</p> <p>Cuando opinas que está oliendo muy delicioso, o por el contrario muy desagradable, estas disfrutando de otro órgano muy importante.</p> <p>Cuando dices que estas disfrutando del calor o del clima frio y lo sientes en tu cuerpo cuando expresamos tener la piel de gallina.</p> <p>Y por último tienes la dicha de opinar como sabe ese alimento que te introduces a la boca. Aunque cada sentido funciona de manera independiente, la información que nos transmiten nos da una idea total del mundo que nos rodea. Comer, por ejemplo puede ser una experiencia total: combinamos los colores, formas, sabores, olores y sonidos de los alimentos, percibimos su sabor y palpamos su textura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acuerdo a la anterior lectura escribe el nombre de cada uno de esos órganos empleados y has el dibujo de cada uno como te lo imagines, sin ayuda. - ¿Cuántos órganos de los sentidos tiene el ser humano? - ¿Crees que es importante saber cuáles son los órganos de los sentidos y conocer sus funciones? ¿Por qué? - ¿Se le debe de dar buen cuidado a cada uno de nuestros órganos de los sentidos? ¿Por qué? - ¿Se debe de hacer aseo constante de ellos? ¿Por qué? 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN

Los sentidos



Como todos los seres vivos, los humanos estamos equipados con herramientas muy sofisticadas para percibir y explorar el mundo que nos rodea y satisfacer nuestra curiosidad.

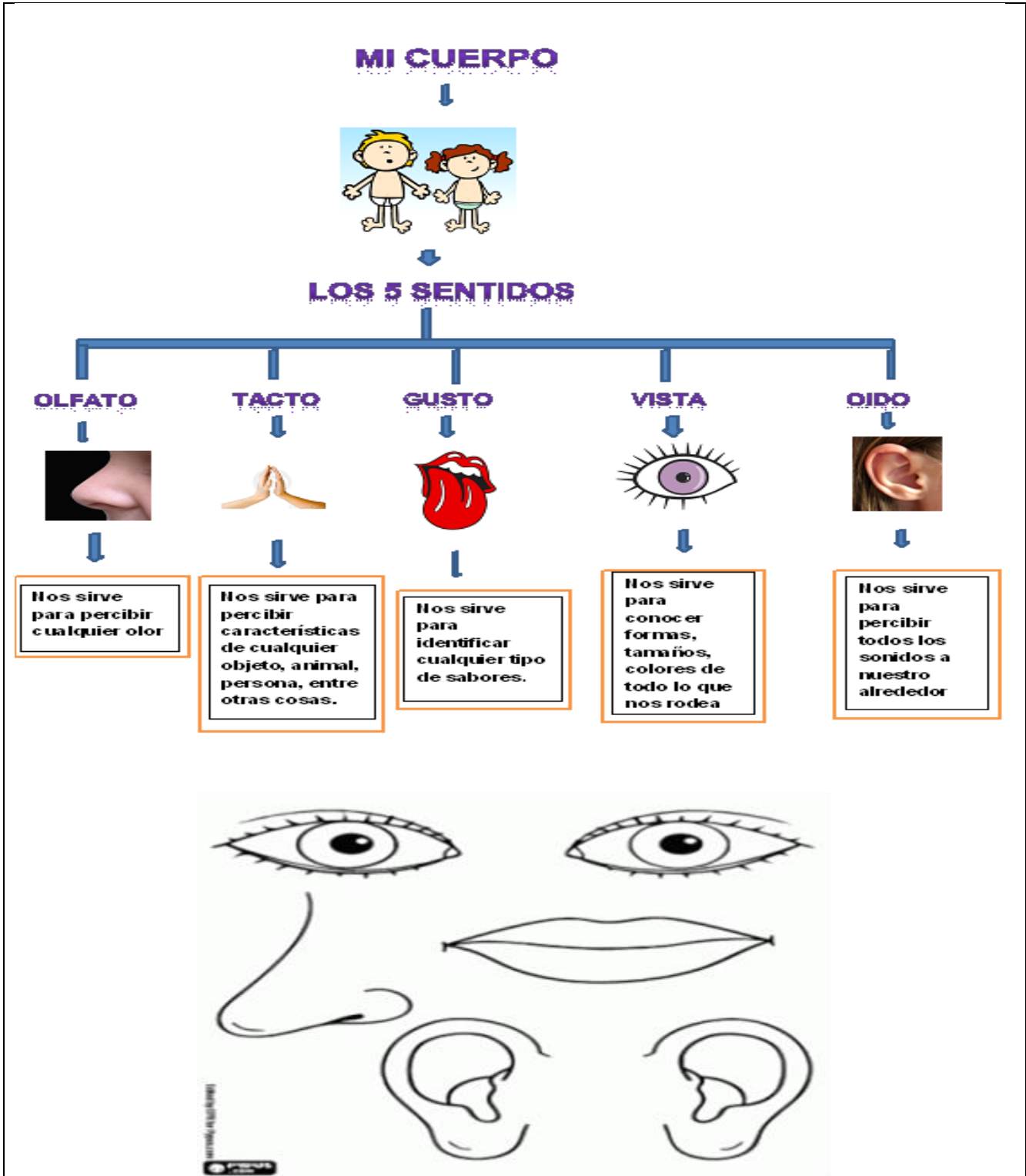
La visión nos permite distinguir los colores, formas, tamaños, texturas y movimientos de los objetos y seres vivos. También nos permite distinguir las emociones, como los sentimientos que se expresan con una sonrisa.



El oído nos permite detectar, y en muchos casos identificar, el origen de los sonidos, desde el que produce el agua contra las piedras del río, hasta el sonido que producen las palabras de nuestros compañeros y docentes durante la clase.

Nuestra piel (el tacto) está cubierta por numerosos y diversos receptores nerviosos que son pequeños sensores que nos permiten sentir diferencias de temperatura, presión e incluso leves corrientes eléctricas.

El gusto y el olfato nos brindan información sobre las características químicas de nuestro entorno y nos permiten detectar partículas muy pequeñas de los objetos que nos rodean. En muchos animales, el sentido del gusto no está en la lengua (muchos animales ni siquiera tienen lengua). Las abejas tienen los receptores de gusto en las mandíbulas. El gusto y el olfato son dos buenos socios, están conectados y transmiten información de manera combinada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 7



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 7

En la anterior imagen tenemos cuatro de los 5 sentidos de nuestro cuerpo el sexto será dibujar un rostro equivalente al tamaño de estos dibujos, antes de recortarlos, coloréalos y armas la cara completa, tomas la foto y envías la evidencia.

UN ARTEFACTO es un objeto material hecho por una o más personas para cumplir una función bien determinada.

NO SON ARTEFACTOS: una piedra rota por jugar, un trozo de plastilina moldeado, un trozo de madera cortado

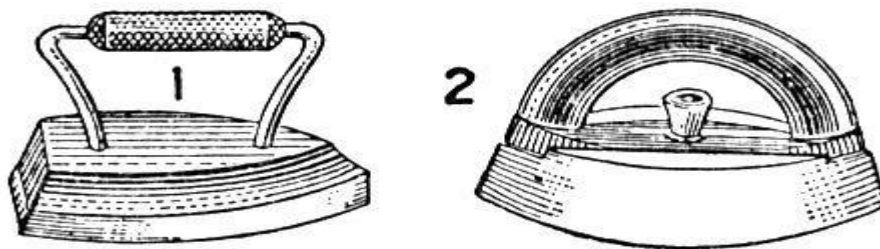
CLASES DE ARTEFACTOS:

ARTEFACTOS TECNOLOGICOS:

son dispositivos, aparatos creados por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras actividades diarias y a la creación de nuevas clases de inventos en la tecnología, por lo tanto cada día se incrementa la cantidad y la actualización de estos, y nos permiten desarrollar las actividades académicas de una forma fácil y sencilla, además permiten que mi estadía en este lugar sea cómoda y agradable.



ARTEFACTOS MECANICOS: son aquellos que funcionan e casos específicos y como la palabra lo dice son la mayoría maquinas.

ARTEFACTOS ELECTRONICOS: para cumplir una tarea, utiliza energía eléctrica alterándola, ya sea por transformación, amplificación/reducción o interrupción.



Responde en el cuaderno:

- ¿Sabes cómo se llama este artefacto? ¿Qué servicio presta?
- ¿Con que funciona la del día de hoy? y Realiza el dibujo de una.
- Dibuja y escribe el nombre de tres artefactos antiguos
- Dibuja y escribe el nombre de tres artefactos novedosos
- ¿Creen que la tecnología nos ayuda a las labores de la casa? Y ¿por qué?
- ¿Qué órganos de los sentidos empleamos para distinguir cada uno de los artefactos tecnológicos que existen?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 7

Realiza la siguiente sopa de letras

T	E	L	E	F	O	N	O	O	Y	V	P	I	S
V	E	N	T	I	L	A	D	O	R	O	D	V	Z
T	E	L	E	V	I	S	O	R	I	K	E	H	J
I	M	P	R	E	S	O	R	A	I	A	S	H	K
U	H	H	L	I	T	E	R	N	A	H	R	F	Y
A	U	E	R	A	D	I	O	Z	C	F	I	M	R
E	B	I	C	I	C	L	E	T	A	P	Y	E	Q
P	L	A	N	C	H	A	R	M	Y	H	U	A	S
L	I	C	U	D	O	R	A	Q	L	R	A	D	J
M	I	M	E	M	O	R	I	A	D	L	M	Y	X
E	D	V	D	B	A	T	I	D	O	R	A	M	A
V	I	E	E	J	G	H	I	A	B	H	S	S	I
I	E	R	Y	C	L	A	V	A	D	O	R	A	B
R	N	C	D	C	O	M	P	U	T	A	D	O	R

LICUDORA
TELEFONO
IMPRESORA
LITERNA
RADIO

TELEVISOR
CD
BHS
VENTILADO
BAVADORA

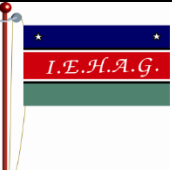

BICICLETA
BATIDORA
PLANCHA
MEMORIA
COMPUTAD
OR

DVD

ACTIVIDAD: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN NUCLEO TECNOCIENTIFICO

De acuerdo a la información dada anteriormente resuelve el siguiente taller:

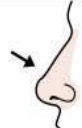

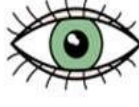




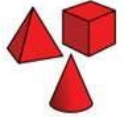


1. ¿que son los órganos de los sentidos?
2. ¿cuál es la función de cada uno de los sentidos?
3. ¿en qué parte de nuestro cuerpo están ubicados nuestros sentidos?
4. ¿cuáles son las enfermedades de: ¿Olfato, vista, gusto, oído y tacto?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 7

5. Con ayuda de tu familia van a organizar los siguientes materiales para realizar la siguiente actividad:

La persona que te vaya a acompañar debe Tomar lo siguiente, pero la idea es que el estudiante no los vea, un objeto que pueda palpar con su mano, uno que produzca sonido, uno que pueda tener en la boca y uno que tenga olor, tener a mano un trapo para que te venden los ojos no muy apretados, y se va a aplicar la actividad para mirar que tan desarrollado tienes cada uno de tus órganos de los sentidos, si te pueden hacer el video o la foto para enviar como evidencia.

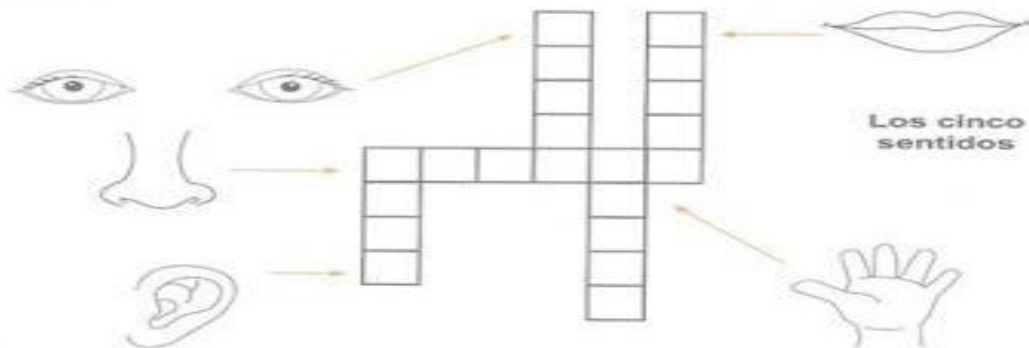
Observa muy bien la siguiente tabla y marca con una x debajo de cada órgano de los sentidos que necesita usar.

LOS SENTIDOS					
					
					
					
					
					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 7

Colorea la ficha

▼ Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.



▼ Relaciona los sentidos con los dibujos que les correspondan.



Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
MARTES	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
MIERCOLES	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
JUEVES	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
VIERNES	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 – La Escuela un espacio de convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente

<https://www.google.com>